

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS  
za rok 2019**



**SLÁDKOVIČOVO**  
**apríl 2020**



**Výročná správa o činnosti Vysokej školy Danubius za rok 2019 je vypracovanú v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy. Výročná správa bola prerokovaná vedením Vysokej školy Danubius dňa 15. apríla 2020 a bola predložená na schválenie Akademickému senátu VŠD dňa 17. apríla 2020. Správna rada Vysokej školy Danubius súhlasila so zaslaním Výročnej správy VŠD za rok 2019 v tej podobe, ako bola schválená AS VŠD.**

# OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS .....	4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS.....	10
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ....	19
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	32
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VŠD .....	34
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	39
VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY.....	40
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV .....	41
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY .....	43
X. ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY.....	45
XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY .....	46
XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY VŠD .....	50
XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	62
XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	63
XV. PRÍLOHY .....	64

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

**NÁZOV:** Vysoká škola Danubius

**ZAČLENENIE:** Vysoká škola

**TYP:** Súkromná vysoká škola

## 1.1 POSLANIE

Vysoká škola Danubius má už 14 rokov významné postavenie v rámci súkromných vysokých škôl na Slovensku, o čom svedčí dlhodobý stabilný počet uchádzačov o ponúkané štúdium v troch študijných odboroch a štyroch akreditovaných študijných programoch na troch fakultách, ktorými sú Fakulta práva Janka Jesenského (FPJJ), Fakulta verejnej politiky a verejnej správy (FVP VS) a Fakulta sociálnych štúdií (FSS).

Poslaním Vysokej školy Danubius (VŠD), ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Hlavnou úlohou VŠD pri napĺňaní svojho poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v troch stupňoch vzdelávania v rámci tvorivého vedeckého bádania, ako aj rozvíjania medzinárodnej, najmä európskej spolupráce podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou pedagógov a vedeckých pracovníkov a študentov vysokej školy. VŠD spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovitzňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

## 1.2 VEDENIE VŠD



**prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.**  
Rektor ad interim  
prvé funkčné obdobie 1.10.2018



**doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.**  
Prorektor  
prvé funkčné obdobie



**Ing. Rauf Gusejnov**  
Kvestor

### **1.3 AKADEMICKÝ SENÁT VŠD**

#### ***Zamestnanecká časť akademickej obce:***

Doc. Ing. Ján Králik, CSc. predseda AS VŠD (prvé volebné obdobie)  
PhDr. Hermína Mareková, PhD. podpredseda AS VŠD (prvé volebné obdobie)  
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. tajomník AS VŠD (prvé volebné obdobie)  
prof. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. (prvé volebné obdobie)  
prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA. (prvé volebné obdobie)  
Ing. Svetluša Košická (prvé volebné obdobie)  
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc. (prvé volebné obdobie)  
Doc. JUDr. Ján Reken, CSc. (prvé volebné obdobie)  
Mgr. Jarmila Brezinová, PhD. (prvé volebné obdobie)  
JUDr. Ing. Matej Šebesta, MBA (prvé volebné obdobie)

#### ***Študentská časť akademickej obce:***

Eugen Polin (FVPaVS) (prvé volebné obdobie)  
Juraj Domankuš (FVPaVS) (prvé volebné obdobie)  
Tomáš Štibrány (FPJJ) (prvé volebné obdobie)  
Ing. Zuzana Balková (FPJJ) (prvé volebné obdobie)  
Andrea Vassová (FSS) (prvé volebné obdobie)  
Bc. Daniel Benkovský (FSS) (prvé volebné obdobie)

### **1.4 VEDECKÁ RADA VŠD**

#### ***Interní členovia:***

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. predseda VR VŠD (prvé volebné obdobie)  
doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.  
prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.  
doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.  
doc. Ing. Dušan Masár, PhD.  
prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.  
prof. Mykola Mychajlovyč Palinchak  
PhDr. Petronela Šebestová, PhD.  
prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, PhD.

pplk. PaedDr. ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

doc. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.

doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD.

doc. Ing. Ján Králik, CSc.

***Externí členovia:***

prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., MHA.

Dr. h. c. prof. Ing. Viera Cibáková, CSc.

Dr. h. c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc., MPH

prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH

## **1.5 DISCIPLINÁRNA KOMISIA VŠD PRE ŠTUDENTOV**

### **FPJJ**

PhDr. Tomáš Klokner, PhD. – predseda (prvé volebné obdobie)

doc. JUDr. Ján Reken, CSc. (prvé volebné obdobie)

doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD. (prvé volebné obdobie)

### ***Študentská časť:***

Martina Šurnovská (prvé volebné obdobie)

Timea Zaira Hunová (prvé volebné obdobie)

Martin Lazarčík (prvé volebné obdobie)

### **FVP VS**

prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc. – predsedníčka (prvé volebné obdobie)

doc. Ing. Dušan Masár, PhD. (prvé volebné obdobie)

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (prvé volebné obdobie)

### ***Študentská časť:***

Veronika Palatická

## **FSS**

doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. - predseda (druhé volebné obdobie)

PhDr. Hermína Mareková, PhD. (druhé volebné obdobie)

JUDr. Ing. Matej Šebesta, MBA (prvé volebné obdobie)

### ***Študentská časť:***

Bc. Matej Zemko (prvé volebné obdobie)

Kristián Varga (prvé volebné obdobie)

Bc. Ivana Igonda (prvé volebné obdobie)

## **1.6 SÚČASTI VŠD**

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Dekan:

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc.

prvé funkčné obdobie

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Dekan

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

druhé funkčné obdobie 1.3.2017

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Dekanka

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

druhé funkčné obdobie 11.2.2017

### **Ostatné súčasti VŠD bez právnej subjektivity**

⇒ Vedecko-projektové centrum VŠD

⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko VŠD



- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD
- ⇒ Rada kvality VŠD
- ⇒ Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami
- ⇒ Klub absolventov a priateľov VŠD

### **Ostatné súčasti VŠD s právnou subjektivitou – nezisková organizácia**

- ⇒ Združenie Danubius - Spoločnosť na podporu vedy a vzdelávania

## **1.7 SPRÁVNA RADA VYSOKEJ ŠKOLY**



**doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.**

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

interný člen Vedeckej rady Vysokej školy Danubius

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Vojtech Černák

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Ing. Rauf Gusejnov

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

## II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

V prehľade najdôležitejších faktov, udalostí a činností VŠD za rok 2019 sú uvedené vybrané podujatia VŠD, ako aj podujatia a fakty jednotlivých fakúlt pre verejnosť, zamestnancov a študentov, semináre, konferencie a iné aktivity. Nižšie uvedený prehľad udalostí vzhľadom na svoju početnosť neuvádza všetky aktivity, ich úplné činnosti sú dostupné v správach o činnosti jednotlivých subjektov – fakúlt a ostatných súčastí VŠD.

### 12.10.2019

Vysoká škola Danubius každoročne otvára nový akademický rok slávnostným aktom, na ktorom sa zúčastňujú pozvaní hostia z iných vysokých škôl, ako aj domáci a zahraniční študenti. Slávnostný príhovor pri príležitosti otvorenia akademického roka 2019/2020 mal rektor prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. Vo svojom príhovore ocenil činnosť pedagógov a ostatných zamestnancov VŠD a vyzdvihol dosiahnuté vedecké a vzdelávacie výsledky VŠD za predchádzajúci akademický rok.

### Slávnostné otvorenie akademického roka 12.10. 2019/2020



**19.3.2019**

**V. konferencia pri príležitosti Svetového dňa sociálnej práce (19. marca, 2019)**



FSŠ organizovala V. cyklus konferencie pri príležitosti Svetového dňa sociálnej prác a sociálnych pracovníkov. ktorý vznikol v roku 2007 na podnet Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW). Sociálna práca zameriava svoju pozornosť na podporu ľudských práv a sociálnej spravodlivosti. Rieši nielen individuálne problémy, ale aj väčšie sociálne otázky, ako je chudoba, domáce násilie, bezdomovectvo a zdravotná starostlivosť. Jej cieľom je zlepšiť národnú a medzinárodnú sociálnu politiku. Tento sviatok sa oficiálne oslavuje vždy tretí utorok v mesiaci marec. V tento deň sociálni pracovníci a ich stavovské organizácie na celom svete dávajú do pozornosti svojim vládam, komunitám a kolegom jedinečný a významný prínos profesie sociálnej práce. Výstupom z konferencie bol zborník príspevkov z radov významných osobností pôsobiacich ako na akademickej pôde, tak aj v praxi.

**25.3.2019**

**Exkurzia rímske Carnuntum**

Študenti PFJJ každý rok tradične absolvujú v rámci predmetu Rímske právo 2 odbornú exkurziu do Archeologického parku Carnuntum v Rakúsku. Počas exkurzie študenti majú možnosť si prezrieť prostredie, v ktorom sa formovali základy rímskeho práva.. Odborný výklad sa sústredil najmä na témy z rímskej každodennosti, ako napríklad móda, cesty, zdravotníctvo, stavebníctvo, kuchyňa, kúpeľná starostlivosť, rímska rodina a podobne.



25.3.2019

## Študentská vedecká konferencia Fakulty práva Janka Jesenského (25. marca, 2019)

Fakulta práva Janka Jesenského  
Vysoká škola Danubius

# Pro Law

## ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ KONFERENCIA

**Ste študentom** bakalárskeho alebo magisterského štúdia?

**Ste kreatívny** a máte záujem o prezentáciu vedeckej práce?

**Chcete ukázať,** čo viete a dokázať, že ste lepší ako ostatní spolužiaci?

**Stojíte o to,** aby bola Vaša práca publikovaná v recenzovanom zborníku?

**TAK NEVÁHAJTE A KONTAKTUJTE NÁS!**

a zúčastnite sa študentskej vedeckej konferencie, ktorá je súťažnou prehliadkou vedeckých prác študentov v odbore právo.

**25. marec 2019** termin konania

**AKÝ JE POSTUP?**

- Musíte si vybrať tému a dohodnúť sa s ňou na tému vedeckej práce
- Je potrebné predložiť vedeckú prácu do 11.3.2019
- Nasledne prácu verejne prezentovať a obhájiť v príslušnej sekcii pred odbornou komisiou
- Všetky obhájené práce budú publikované v zborníku recenzovaných prác s názvom **PROLAW 2019**
- V každej sekcii bude najlepší práca ocenená

Viac informácií získate na e-mailovej adrese: [van.sped@vsc.danubius.sk](mailto:van.sped@vsc.danubius.sk)

ŠVK FPJJ bola zameraná na problematiku harmonizácia práva EÚ s vybranými právnymi predpismi v SR. Súťaže sa zúčastnilo 18 študentov z FPJJ a 6 študenti z iných vysokých škôl. Prvým trom výhercom súťaže udelil dekan fakulty diplomy a vecné dary.

## 11.4.2019 Vedecká konferencia



Sociálne podnikanie - cesta k sebestačnosti, alebo podnikanie pre 21. storočie, solidárna ekonomika to boli témy vedeckej konferencie, ktorú realizovala FSS v spolupráci s fakultou Verejnej politiky a verejnej správy. Na konferencii sa zúčastnili študenti ako aj verejní poskytovatelia sociálnych služieb a ich zriaďovatelia, predstavitelia samosprávy obcí a miest. Účasť na konferencii prijala aj štátna radkyňa Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny SR. Predmetom diskusie bola aj aplikácia v praxi jednotlivých ustanovení zákona č. 112/2018 Z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnom podnikaní. Zariadeniam sociálnych služieb sa otvára možnosť zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, čo je z hľadiska socializácie, ale aj sociálnej rehabilitácie významný agens.

## 22.5.2019

**Virtuálne vedecké kolokvium s medzinárodnou účasťou na tému: Humánne priority sociálnej práce.**



Kolokvium bolo zamerané na špecifické postavenie sociálnej práce v štruktúre problémov, ktoré majú v prevažnej miere sociálnu a individuálno-osobnostnú, výsostne - privátne „ľudskú“ povahu. Problémovým poľom sociálnej práce boli, sú, a budú otázky prieniku prakticko-strategických, a humanistických prístupov z pohľadu ekonomických kalkulov. Hodnoty, hodnotové orientácie, sú predstavy ľudí, čo sa v danej spoločnosti pokladá za dobré a žiaduce alebo naopak, nedobré a nežiaduce. V tomto ponímaní boli prínosom kolokvia príspevky domácich a zahraničných účastníkov. Z kolokvia bol vydaný Zborník príspevkov pod názvom Vizualizácia sociálnej práce V. ročník.

**30.05.2019**

### **Aktuálny vývoj v práve ochrany investícií a jeho dodržiavanie v neistých časoch**



Vedecká konferencia bola zameraná na ochranu investícií a dodržiavanie právnej úpravy. Na konferencii sa zúčastnili zástupcovia viacerých advokátskych kancelárií, ktorých téma konferencie zaujala a poskytla im informácie, z viacerých oblastí investícií. Spíker domácej konferencie JUDr. Ing. M. Šebesta, MBA sa zúčastnil na Medzinárodnom stretnutí advokátov, ktoré sa konalo 12.11.2019 na Frankfurtskej univerzite aplikovaných vied vo Frankfurte nad Mohanom na tému "Aktuelle Entwicklungen im Investitionsschutzrecht und seiner Durchsetzung in einer von Rechtsunsicherheit geprägten Zeit".

**6.6.2019**

**Medzinárodná vedecká konferencia Fakulty práva Janka Jesenského na tému Počítačové právo, UI, ochrana údajov a najväčšie technologické trendy.**

dňa 6.6.2019 sa bude konať medzinárodná konferencia:

**COMPUTER LAW, AI, DATA PROTECTION & THE BIGGEST TECH TRENDS**

*Počítačové právo, UI, ochrana údajov a najväčšie technologické trendy*

v budove Vysokej školy Danubius, na Richterovej ulici 1171, Sládkovičovo

organizátori:

Vysoká škola Danubius

Fakulta práva Janka Jesenského

FPJJ usporiadala konferenciu s medzinárodnou účasťou na stále aktuálnu tému, ktorou je počítačové právo, ochrana osobných údajov zmysle zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov ako aj o najnovších technologických trendoch. Účastníci konferencie sa venovali analýze vymedzenia osobných údajov všeobecným pravidlám ochrany osobných údajov fyzických osôb pri ich spracúvaní, podmienkam poskytnutia súhlasu so spracúvaním osobných údajov, právam dotknutých osôb. Rozprava bola zameraná aj na povinnosti prevádzkovateľa a poskytovateľa pri uplatňovaní práv dotknutej osoby.

**4.7.2019 Vedecká konferencia Fakulty práva Janka Jesenského - Miscellanea historico - philologica -iuridica**

**MISCELLANEA HISTORICO-PHILOLOGICO-IURIDICA**

Vedecká konferencia k aktuálnym poznatkom z oblasti právnych dejín v Európe

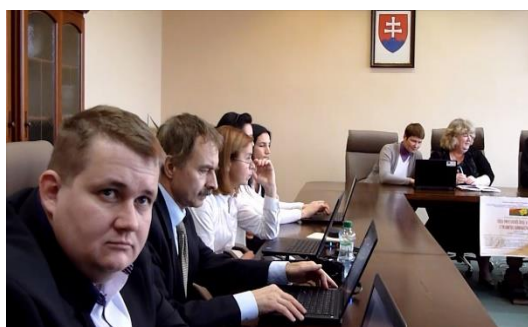
Konferencia sa koná pod záštitou rektora Vysokej školy Danubius prof. Ing. Petra Plavčana, PhD.

Konferencia sa koná 4. júla 2019 v budove Vysokej školy Danubius na Richterovej ulici 1171 v Sládkovičove

FPJJ usporiadala 4.7.2019 vedeckú konferenciu zameranú na aktuálne poznatky v oblasti právnych dejín v Európe. Na konferencii sa zúčastnili nie len právnici, ale aj odborníci zaoberajúci sa dejinami Európy a vplyvom právnych úprav na rozvoj spoločenských systémov vo vybraných krajinách Európy.

**10.9.2019**

### **Nové trendy v didaktike vysokej školy**



VŠD na podnet rektora prof. Ing. P. Plavčana, CSc. zahájila cyklus odborných pedagogických tutoriálov pod názvom Nové trendy v didaktike vysokej školy. Prvý tutoriál bol zameraný na metódy edukačného procesu so zreteľom na novú generáciu študentov, ktorú zvykneme nazývať ako „net-generation“. Zdokonaľovanie sa v pedagogickom portfóliu vyučovacieho procesu je imperatív doby. Spíkerom prvého tutoriálu boli prof. Ing. Peter Plavčan, CS., ktorý



zahájil cyklus didaktických inovácií vo výučbe vysokoškolských študentov a prednášajúcim bol prof. PhDr. P. Mühlpachr, CSc.

**27.9.2019**

**Medzinárodná vedecká interdisciplinárna konferencia Fakulty verejnej politiky a verejnej správy - Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska II. ( 27. septembra, 2019)**



Cieľom II. cyklu konferencie *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska* bola analýza procesov pri realizácii zákonodarnej, výkonnej a súdnej moci v praxi štátnej správy a územnej samosprávy z pohľadu teórie verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky, a správneho práva. Taktiež sa analyzovali možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov vybraných oblastí v podmienkach Slovenska. na konferencii sa zúčastnili významní odborníci z tematizovanej problematiky ako aj zástupcovia verejnej správy, absolventi študijných odborov zameraných na verejnú správu, verejnú ekonomiku, správne právo, politológiu, verejné a medzinárodné vzťahy, ktorí pôsobili alebo pôsobia v praxi verejnej správy, vo verejnom a súkromnom sektore. Výstupom z vedeckej konferencie bol elektronický zborník s rovnomenným názvom konferencie, ako aj konferenční uzávery.

**11.10.2019 Slávnostný akt udelenia Zlatej medaily jeho excelencii Rudolfovi Schusterovi za prítomnosti predsedu Správnej rady VŠD doc. Ing. Džalala Gasymova, CSc.**



### III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

#### 3.1 Poskytované študijné programy

VŠD v rámci poskytovaných študijných programov vychádza z dlhodobej stratégie rozvoja vysokoškolského vzdelávania na roky 2016-2021. VŠD pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch:

- *právo,*
- *verejná politika a verejná správa,*
- *medzinárodné vzťahy,*
- *sociálna práca*

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠD, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasti aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠD prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠD podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠD je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

#### 3.1.1 Študijný program PRÁVO

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia. Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely

potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií).

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax. Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednávaníach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednávaníach. Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch. V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.), vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov.

Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými, filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „PRÁVO“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

Denná forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Externá forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
4. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Počty študentov študujúcich na jednotlivých stupňoch štúdia, študijných programoch a formách

### **3.1.2 Študijný program VEREJNÁ POLITIKA A VEREJNÁ SPRÁVA**

Vysokej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa v študijnom programe **Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia, a uskutočňovať študijné programy prvého a druhého stupňa v študijnom programe

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

#### **II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)**

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

### **III. stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium)**

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: III. stupeň vysokoškolského štúdia: „PhD.“

#### ***Verejná politika:***

Systémové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

#### ***Verejná správa:***

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zlad'ovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnú na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy:

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme disponuje štátna a verejná správa

s uplatňovaním princípu subsidiarity s množstvom bežných i originálnych kompetencií. Do popredia sa dostáva otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie k snahe smerovať výskumné aktivity k hľadaniu účinných metód manažovania inštitúcií pôsobiacich vo verejnom sektore. Cieľom tohto výskumu je:

- nájsť a overiť metódy používané na viacerých úrovniach výkonu právomocí, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe vecí verejných,
- popísať a vyhodnotiť postupy používané v systéme decentralizácie moci,
- nájsť model pre možnosti optimalizovanie fungovania fiškálnej decentralizácie v podmienkach SR
- vyhodnotiť resp. optimalizovať procesy fungovania zmiešaného modelu ekonomiky, vyvažovať vzťahy súkromného a verejného sektoru.

Elementárne úlohy F VP a VS sa zameriavajú k naplneniu nasledovných cieľov:

- zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorit boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúc z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít v SR. Boli to:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),
- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,

- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Absolventi III. stupňa vysokoškolského štúdia VP a VS :

V roku 2019 FVP a VS VŠD získala práva poskytovať študijný program Verejná politika a verejná správa v treťom stupni (PhD), vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol študovanú problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce.

Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol študovanú problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce. Každý predmet doktorandského študijného programu je definovaný nezameniteľným kódom a názvom. Zásadné údaje o danom predmete sa nachádzajú v informačných listoch doktorandského študijného programu Verejná politika a verejná správa. Študijná oblasť akcentuje na :

- teóriu verejnej politiky a verejnej správy vrátane metodologických otázok ich skúmania a aplikovania
- demokratizáciu verejnej politiky a verejnej správy, vzťah odbornosti a demokracie, kvalitu ľudského prvku (v širšom ponímaní ľudských zdrojov) vo verejnej politike a verejnej správe, na občana ako subjekt (klient) v procese reálneho fungovania verejnej politiky a verejnej správy v praxi
- procesy vo verejnej politike, verejno-politickú udalosť ako globálny proces, verejno-politickú udalosť a rozhodovanie vymedzené k špecifickému cieľu verejnej politiky
- ústavno-právne východiská verejnej správy, súčasnú legislatívu dotýkajúca sa verejnej správy, osobitne štátnej správy a územnej samosprávy, jej zdokonaľovanie zohľadňujúce



najnovšie teoretické poznatky, požiadavky praxe a skúsenosti iných krajín Európskej únie

- vnášanie prvkov trhového mechanizmu do verejnej správy, nové formy financovania, organizovanie, riadenie a hodnotenie verejnej správy.

Vedecká časť:

- zásady vedeckej práce, jej obsahová, etická a spoločenská stránka
- vedecké formulovanie aktuálneho problému z oblasti verejnej politiky a verejnej správy ako príprava pre spracovanie doktorandskej práce, teoretický aj empirický výskum
- zvládnutie väzby (následnosti) výskum - aplikácia pri využití štandardných metód výskumu a poznania požiadaviek praxe
- schopnosť vedecky riešiť interdisciplinárne problémy súvisiace s obsahovým zameraním verejnej politiky a verejnej správy s osobitným zreteľom na problematiku politologických, sociologických právnych a ekonomických aspektov verejnej politiky a verejnej správy
- prezentácia výsledkov výskumu (vedeckej práce) v odborných periodikách a na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí

Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojím osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.

### 3.1.3 Študijný program MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

Vysoká škola Danubius má všetky predpoklady na trvalé udržanie a kvalitné zabezpečenie výučby študijného programu Medzinárodné vzťahy. Hlavný dôraz v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov sa kladie na ich systematický charakter, ktorý má prispieť aj k rozvoju pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti fakulty. Po vyhodnotení doterajších skúseností z pedagogickej činnosti fakulty sa zvýšená pozornosť venuje prepojenosti štúdia so zahraničnými univerzitami.

Jadro bakalárskeho stupňa študijného programu Medzinárodné vzťahy obsahuje:

Medzinárodné vzťahy I, II, III., Teória politiky, Makroekonómia, Politické dejiny sveta I, II., Politické dejiny Slovenska, Porovnávacia politológia I, II, III, IV – porovnávacie štátne právo, Základy diplomacie, Dejiny diplomacie I, II., Hospodárska politika I, II., Cudzí jazyk I.-VI., Dejiny politicko-právnych teórií I, II, Teritoriálne štúdie, Teória práva a štátoveda, Politická geografia SR, Politická geografia EÚ, Všeobecná politická geografia, Svetová ekonomika, Politický systém SR, Kultúrna dimenzia MV, Medzinárodné organizácie.

Jadro magisterského stupňa študijného programu Medzinárodné vzťahy obsahuje:

Medzinárodné vzťahy IV.-Teórie, Zahraničná politika SR, Medzinárodné právo, Medzinárodné ekonomické vzťahy, Právo EÚ, Medzinárodné financie, Diplomatické a konzulárne právo, Diplomatický protokol, Aktuálne otázky svetovej politiky, Odborná prax, Porovnávacia politológia V., VI., Regionálna politika, Politiky EÚ, 2. cudzí jazyk I, II, III, Bezpečnostná politika, Európske politické myslenie, Energetická bezpečnosť, Profesná etiketa, Aktuálne otázky verejnej ekonomiky, Politické teórie I, II, Politické myslenie na Slovensku.

I. stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium)

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

### 3.1.4 Študijný program SOCIÁLNA PRÁCA

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe Sociálna práca. Sociálna práca ako samostatný vedný odbor má ujasnený svoj *predmet skúmania*, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju *poznatkovú základňu*, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije *jednotlivec, skupina a komunita*. Má svoju *terminológiu* (pojmoslovie), výskumné a najmä *intervenčné metódy* a plní významné *funkcie smerom k praxi*. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktu nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

Študijný program: Sociálna práca (Bc. Mgr.) – slovenský jazyk

Forma štúdia:

- denná,
- externá

Metódy štúdia:

- kombinovaná (prezenčná a dištančná)
- dištančná.

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

- ⇒ úzka spolupráca s praxou,
- ⇒ inovatívne metódy vzdelávacieho procesu.

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnším trendom vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimediálnu komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

Absolvent ***I. stupňa vysokoškolského vzdelávania*** disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovanej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje

odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Absolvent študijného programu Sociálna práca v **II. stupni vysokoškolského** vzdelávania má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú riadiť, rozhodovať, kontrolovať a evalvovať, rozvíjať a inovovať systémy sociálnej pomoci, druhy sociálnych služieb, odborných a špecializovaných činností vykonávaných na úrovni sociálneho pracovníka. Vie rozlíšiť terapeutické metódy a prostriedky, ktoré sa môžu vykonávať v sociálnej práci iba za predpokladu splnenia podmienok odbornej spôsobilosti. Tvorí koncepčné, metodické a analytické materiály v oblasti sociálnej práce, v zariadeniach sociálnych služieb alebo v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj v iných odvetvových inštitúciách, v ktorých má sociálna práca svoj status (zdravotnícke zariadenia, zariadenia na výkon trestu a odňatia slobody, azylové a integračné strediská a i.). Vie aplikovať právne normy v oblasti zdravotníckeho, azylového trestného práva ako aj práva sociálneho, zabezpečenia, pracovného, rodinného, občianskeho a správneho. Poskytuje špecializované poradenstvo v oblasti práva sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Ovláda zásady integračnej a migračnej politiky a participuje na ich tvorbe. Tvorí a hodnotí špecializované programy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie a resocializácie drogových a iných závislostí, analyzuje a tvorí stratégie na celoštátnej a regionálnej úrovni, koordinuje činnosti multiprofesionálneho tímu pre oblasť závislostí a iných sociálnopatologických javov. Sociálny pracovník má vedomosti v projektovaní a programovaní sociálnych projektov. Sociálny pracovník ovláda vybrané sociálno-ekonomické teórie, ktoré ovplyvňujú resp. súvisia s rozvojom sociálnej práce a sú podnetom k vzniku nových sociálnych služieb ako aj nových metód sociálnej ochrany. Sociálny pracovník má vedomosti z procesov mikroekonómie a makroekonómie. Ovláda rozdiely medzi ekonomickými teóriami a ekonomikou, teda reálnou aplikačnou činnosťou. Disponuje vedomosťami o východiskových prvkoch ekonomických činností, ktorých základom je uspokojovanie potrieb človeka. Ovláda základné princípy hospodárenia a prerozdelenia zdrojov, či už v podobe materiálnych alebo nemateriálnych statkov, ako produktov ľudskej činnosti. Má vedomosti a ovláda legislatívu v oblasti sociálnej ekonomiky a disponuje schopnosťami v zakladaní sociálnych podnikov ako nástroja znižovania nezamestnanosti znevýhodnených občanov. Ovláda aktívne a pasívne nástroje politiky trhu práce. Sociálny pracovník ovláda zákonitosti trhu, pozná dôvody zosúladovania environmentálnej a sociálnej trhovej regulácie, mechanizmy konkurencieschopnosti z rôznych pohľadov, zákonitosti vývoja trhového kapitálu a jeho vplyvu napr. na dôchodkový systém a

ostatné systémy sociálnej ochrany obyvateľstva krajiny. Sociálny pracovník ovláda dôležité ekonomické a sociálne dimenzie a udržiavanie rovnovážnosti medzi nimi. Disponuje vedomosťami o pojme chudoba z hľadiska indikačných, interpretačných a výkladových schém (absolútna, subjektívna, relatívna, medzigeneračná, priestorová a i.). Disponuje vedomosťami z oblasti integračných procesov EÚ z hľadiska negatívnych a pozitívnych vplyvov na vývoj verejných politík najmä v nasledovných participatívnych oblastiach (sociálna, zdravotnícka, environmentálna, kultúrna, vzdelávacia, hospodárska a pod.) Je zorientovaný vo vonkajších politických vzťahoch a vplyve globalizácie na vývoj trhu a domácej ekonomiky a socializačných procesov. Podporuje vhodnú a primeranú participáciu občianskej spoločnosti v rámci spolupráce štátu s MNO. Sociálny pracovník vie aplikovať teóriu sieťovania v oblasti sociálnej ochrany a vie vyhodnocovať jej účinnosť, efektívnosť a vplyv na sociálny rozvoj spoločnosti. Sociálny pracovník disponuje manažérskymi zručnosťami a vie aplikovať v praxi teóriu manažmentu a jej hlavných procesov (vedenie, organizovanie, plánovanie, kontrola). Využíva metódy neformálneho vzdelávania na pracovisku (OJT on the job training) ako je koučing, counselling, mentoring controlling, supervízia, ktoré prehlbujú kvalitu odborných a špecializovaných činností v sociálnej práci a súčasne eliminujú vznik možných rizikových faktorov. Ovláda a vie aplikovať zásady personálneho manažmentu ako subsystému rozvoja ľudských zdrojov. Má praktické skúsenosti v monologickej a dialogickej prezentácii. V praxi využíva modely medziľudskej komunikácie. Vie zaujať konštruktívne argumentačné postoje s využitím prvkov reflektívneho a reflexívneho myslenia k vývojovým tendenciám sociálnej práce a jej prienikovým oblastiam. Má zručnosti a vedomosti v kolektívnom vyjednávaní a ovláda problematiku Hospodárskej a sociálnej rady SR a rozumie princípom tripartity. Sociálny pracovník presadzuje a uplatňuje v praxi Národný program kvality SR. Má schopnosti v aplikácii jeho modelov (CAF, ISO, EFQM). odporúčaných v rámci EÚ. Sociálny pracovník využíva informačno-komunikačné technológie na prezentáciu sociálnej práce v médiách. Ovláda procesy, metódy a prostriedky online marketingu služieb, ako nemateriálnych produktov ľudskej činnosti. Sociálny pracovník neustále uplatňuje zásady vedeckého myslenia, ovláda metódy a techniky výskumu a je kompetentný interpretovať získané dáta v súlade s ochranou osobných údajov.

### 3.2 Akademická mobilita študentov

V roku 2019 sa realizovali mobility študentov v rámci programu ERASMUS najmä v oblasti rozšírenia spolupráce s partnerskými vysokými školami a štátmi EÚ. Išlo predovšetkým o vzdelávaciu oblasť jednotlivcov.

V priebehu roka 2019 bolo vyslaných do zahraničia (ČR, Poľsko, Maďarsko) 6 študentov, každý s dobou trvania 1 až 3 mesiace, na základe dvojstranných Erasmus+ dohôd s partnerskými vysokými školami.

V rámci programu ERASMUS+ boli na VŠD - FVP VS prijatí dvaja študenti, ktorým boli ponúknuté vybrané predmety z oblasti problematiky medzinárodných vzťahov.

### 3.4 Prijímacie konanie na štúdium

V tabuľkovej časti výročnej správy sú uvedené počty novoprijatých študentov a celkový počet študentov na jednotlivých fakultách.

V súlade so zákonom o vysokých školách je prijímanie študentov v kompetencii jednotlivých fakúlt. V AR sa prijímali študenti na základe zhodnotenia študijných výsledkov zo stredných škôl. Fakultné komisie zvažovali dosiahnuté výsledky študentov na stredných školách v rámci kurikula povinných predmetov študijných programov alebo dosiahnutia študijného priemeru počas štúdia na strednej škole. Administratívnou podporou pre zápis študentov je systém AIS 2.

### 3.5 Absolventi vysokoškolského štúdia

Každá fakulta VŠD má svojho kariérneho poradcu, ktorý spolupracuje s personálnymi agentúrami aj v zahraničí. Kariérny poradca je aj predsedom **Klubu absolventov a priateľov VŠD**. VŠD sa týmto spôsobom zaujíma o kariérny rast svojich absolventov ako aj o ich spoločenské uplatnenie. Zo získaných informácií sa robia analýzy, ktoré prezentujeme na odborných fórach týkajúcich sa zamestnanosti absolventov vysokých škôl. Niekoľkokrát bolo pedagógmi prezentované, že napr. absolventi sociálnej práce odchádzajú do zahraničia z dôvodu lepšieho ohodnotenia ich práce. Dokonca zahraničné personálne agentúry (Rakúsko, Nemecko, Švajčiarsko) robia nábor absolventov sociálnej práce. Klub absolventov a priateľov VŠD organizuje podujatia založené na spätnej väzbe o absolvovaných študijných programoch. Dobré odporúčania aplikujeme do obsahu výučby jednotlivých predmetov.

## IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Potreba celoživotného vzdelávania (ďalej CŽV) je v súčasnosti veľmi často diskutovaná otázka, ktorú môžeme analyzovať z rôznych uhlov pohľadu. Aktuálnym trendom nazerania pedagógov VŠD na celoživotné a ďalšie vzdelávanie je snaha o prispôsobovanie vzdelávacích cieľov v rámci členských štátov EÚ, ktoré sú ukotvené v medzinárodných zmluvných dokumentoch. Napr. ide o Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, ktorý vypracovala Európska komisia v roku 2000 s cieľom vytvoriť ucelenú stratégiu celoživotného vzdelávania v Európe. Vychádza z myšlienky nevyhnutnej potreby celoživotného vzdelávania, cieľom ktorého je podpora aktívneho občianstva a zamestnanosti.

Presadzovanie celoživotného vzdelávania sa na VŠD sústreďuje na kľúčové posolstvá, ktoré tvoria podstatnú časť textu Memoranda. Tieto posolstvá resp. odporúčania naznačujú, na čo by sa mala zamerať súhrnná a súdržná stratégia CŽV pre Európu. Ako prvé kľúčové posolstvo pre krajiny EÚ je zaručiť všeobecný a **stály prístup ku vzdelávaniu**, ďalej **nadobúdanie a obnovovanie zručností**, ktoré sú potrebné pre trvalé zapojenie sa do života spoločnosti založenej na vedomostiach. Ďalším posolstvom je viditeľné zvýšenie úrovne **investícií do ľudských zdrojov**. Medzi záverečné posolstvá Memoranda patrí aby členské štáty zabezpečili nenáročný prístup ku **kvalitnému poradenstvu** o možnostiach vzdelávania sa v celej Európe a počas celého života

Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD realizuje odborné kurzy, výcviky, prednášky pre vlastných zamestnancov aj pre verejnosť.

V roku 2019 boli realizované kurzy a výcviky:

- Projektové riadenie – lektor PhDr. P. Šebestová, PhD. (14 absolventov)
- Implementácia systémov kvality – lektor Ing. Jambor a Ing Džubáková (16 absolventov)
- Kľúčové kompetencie manažérov – lektorka Mgr. Adela Makovinská -VAM consulting s.r.o. (22 absolventov)
- Supervízia v praxi – doc. PhDr. A. Kozoň, CSc. (9 absolventov)

Pedagógovia a odborní zamestnanci VŠD sa zúčastnili na externých vedeckých a vzdelávacích podujatiach:

- Tvorba a implementácia projektov. Organizátor: Vedecká agentúra MŠVVa Š SR (4 účastníci) 24.4. 2019



- GDPR otázky a odpovědi z praxe. Organizátor: Verlag Dashoffer (2 účastníci) 18.3.2019
- Ako, s kým a za čo zvyšovať kvalitu sociálnych služieb? Organizátor: Asociácia poskytovateľov sociálnych služieb SR. 10.5.2019
- 16. konferencia o spoločenskej zodpovednosti. Organizátor: ÚNMM SR Bratislava (1 účastník) 11.3.2019
- Kapitálový trh 2019. Organizátor: MAFRA Slovakia. (1 účastník) 21.6.2019
- Budovanie inteligentných miest a regiónov. Organizátor: Združenie Slovak Smart City Cluster Poprad. (1 účastník) 17.5.2019
- International Conference on Innovation in Science and Education. 20.3-22.3.201. CBU Praha ČR. (2 účastníci)
- Aktuelle Entwicklungen im Investitionsschutzrecht und seiner Durchsetzung in einer von Rechtsunsicherheit geprägten Zeit“ Frankfurt am Main, Germany. (1 účastník ) 12.11.2019
- Voľný pohyb osôb a vnútorný trh EÚ. PEVŠ 12.6.2019. (1 účastník)

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VŠD

### 5.1 Kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu bolo zriadené Výskumné a projektové centrum VŠD ako organizačná súčasť VŠD. VPC riadi, koordinuje, schvaľuje vedecké projekty VŠD získané v rámci interných ale aj externých projektových výziev. Interné projektové výzvy realizuje interná agentúra VEIGA (vedecko-edukačná interná grantová agentúra), ktorá je financovaná zo súkromných finančných zdrojov VŠD.

VPC schvaľuje stratégiu rozvoja vzdelávania, vedy VŠD v rámci jednotlivých študijných odborov a študijných programov. Organizuje domáce a medzinárodné vedecké konferencie za účelom šírenia vedeckých poznatkov. Buduje platformu excelentného vedeckého centra, ktoré plní spoločenskú zodpovednosť v súlade s medzinárodnou normou ISO 2600:2010. VPC flexibilnými vzdelávacími metódami zapája do vedeckej činnosti študentov vedných odborov a študijných programov VŠD. VPC spolupracuje s domácimi a zahraničnými výskumnými a vzdelávacími inštitúciami a vytvára účelové konzorciá na základe písomných dohôd, v ktorých sú explicitne vyjadrené východiskové oblasti spolupráce.

Projekty podané prostredníctvom VEIGA a schválené VPC VŠD:

- 1 Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska III.
- 2 Pretrvávajúca ekonomická recesia resp. depresia v geopolitickom priestore. (Príčiny a dôsledky existujúcich a potenciálnych hospodárskych kríz)
- 3 Simulácia možných scenárov vývoja a ich dôsledkov v prebiehajúcej masovej migrácii obyvateľstva.
- 4 Empirická politická analýza všeobecných a špecifických znakov existujúcich politických režimov. (Tranzitologické procesy)
- 5 Sociálne inovácie: 3 míľnik - Identifikácia sociálnych bariér v prirodzenom a inštitucionálnom prostredí a krízová intervencia.

**Projekt získaný súťaživou formou - Operačný program Výskum a vývoj (III. etapa)**

Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius

ITMS 26210120047

Kód výzvy: OPVaV-2015/1.1/03- SORO

Účelom projektu je vybudovanie novej výskumno-vývojovej infraštruktúry a následná integrácia výskumno-vývojových aktivít do informačných a komunikačných produktov v zmysle RIS3 SK.

Oponentúry projektov boli realizované za účasti domácich vedeckých tímov a externých oponentov.

Názov projektu	Vedecký tím	Náklady
Reflexie praxe na otázky verejnej politiky, ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska III.	doc. Ing. Ján Králik, CSc. doc. Ing. Dušan Masár, PhDr. Natália Kováčová, PhD. Mgr. Simona Kováčová, PhD.	1500 eur (1 rok)
Pretrvávajúca ekonomická recesia resp. depresia v geopolitickom priestore. (Príčiny a dôsledky existujúcich a potenciálnych hospodárskych kríz)	doc. Ing. Ján Králik, CSc. doc. Ing. Dušan Masár, PhD. doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD. doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD	4000 eur (3 roky)
Empirická politická analýza všeobecných a špecifických znakov existujúcich politických režimov. (Tranzitologické procesy)	doc. PhDr. Peter Ondria, PhD. doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD. PhDr. N. Kováčová, PhD. prof. PhDr. Ján Koper, PhD. doc. PhD. JUDr. Rastislav Funta, PhD	4000 eur (3 roky)
Simulácia možných scenárov vývoja a ich dôsledkov v prebiehajúcej masovej migrácii obyvateľstva.	prof. PhDr. M. Čambáliková, CSc. doc. PhDr. P. Čajka, PhD. doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD. PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.	4000 eur (3 roky)
Sociálne inovácie: 3 míľnik - Identifikácia sociálnych bariér v prirodzenom a inštitucionálnom prostredí a krízová intervencia.	doc. PhDr. Matulay, CSc.	0

## VYDAVATELSKO-EDIČNÁ ČINNOSŤ VŠD

VŠD vydáva tri recenzované periodiká.

**Periodikum – kvartálne**

### **REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED**

Vedecko-odborný, recenzovaný, on line elektronický časopis pre problematiku spoločenských a humanitných vied

<https://revue.vsdanubius.sk/>

ISSN 1339-259X





# FORUM OF FOREIGN LANGUAGES, POLITOLOGY, AND INTERNATIONAL RELATIONS

## CONTENT:

- INTERAKTIVE MEDIEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT
  - АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ОМОГРАФЫ
  - ENTWICKLUNG DER KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ UND DER SCHLÜSSELKOMPETENZEN - STATIONENLERNEN IM UNTERRICHT DER SCHÜLER
  - ALPHANUMERONYMS IN DIGITALLY MEDIATED COMMUNICATION
  - RESEARCH OF RACISM NAD ITS IMPLICATIONS TO INTERCULTURAL COMMUNICATION
  - PROMOTING INTERCULTURAL ENCOUNTERS
  - ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF TEACHING BUSINESS ENGLISH IN MIXED LEVEL GROUPS
  - ANGLIZISMEN IN DER DEUTSCHEN SPRACHE - GRÜNDE DER BENUTZUNG UND IHRE STILISTISCHE FUNKTION
  - LE EMOZIONI E L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO
  - BLENDED LEARNING
  - FALSE BEGINNERS WITH A FALSE PERSPECTIVE - INTERPRETATIVE RESEARCH
  - POSITION OF SELF-REGULATED LEARNING IN AN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM IN A UNIVERSITY SETTING
- 
- RELEVANCE OF TYPOLOGY OF POLITICAL CULTURE BY G. ALMOND AND S. VERBA FOR CURRENT RESEARCH
  - IMPOSSIBILITY OF REALIZATION OF DIRECT DEMOCRACY OF GREEK TYPE IN MODERN SOCIETY ACCORDING TO THE THEORY OF G. SARTORI
  - DOMINATING PROCESS IN SELF-GOVERNMENT MANAGEMENT
- 
- SPORT DIPLOMACY WITHIN US INTERNATIONAL AND NATIONAL POLITICAL ACTIVITIES

2/2019

Volume 11

**ERIH PLUS**  
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE  
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

ISSN 2454-0145

Danubius University

## Periodikum - polročne

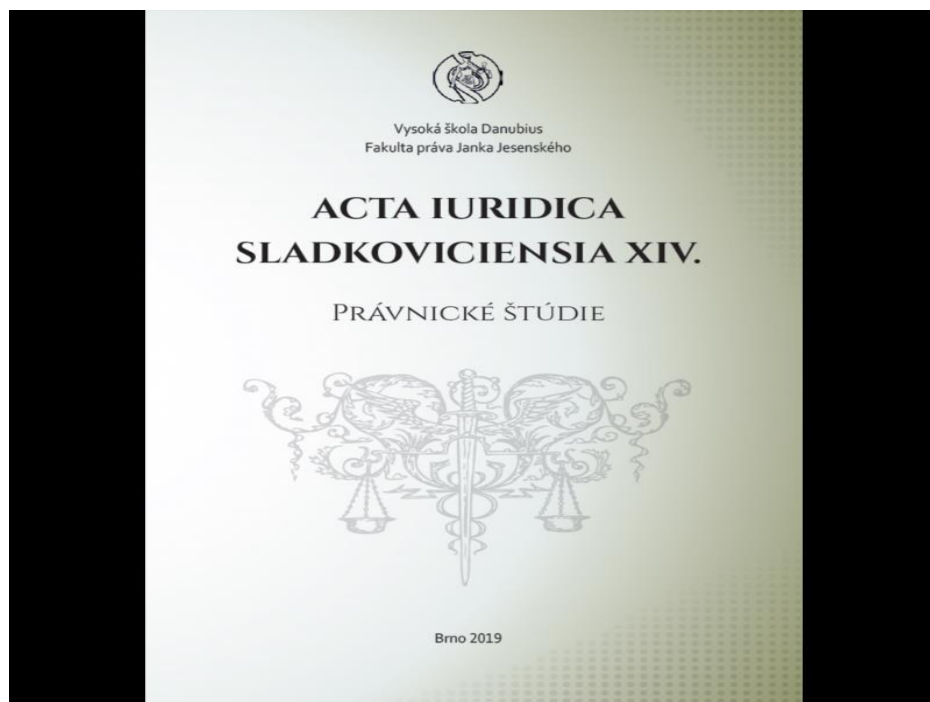


THE SCIENTIFIC JOURNAL ISSUES ACADEMIC TEXTS, ORIGINAL STUDIES OF SLOVAK AS WELL AS FOREIGN AUTHORS REGARDING THE EU AND EU LAW. BESIDES RESEARCH STUDIES IT INCLUDES CONTRIBUTIONS TO THE DISCUSSION ON CURRENT TOPICS ABOUT THE EU AND EU LAW AS WELL AS BOOK REVIEWS OF DOMESTIC AND FOREIGN AUTHORS.

EV 5318/16  
ISSN 2453-7098  
EU LAW JOURNAL ©

### *Dielo na pokračovanie*

**Acta Iuridica Sladkoviciensia** je pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií nielen pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského. V roku 2019 vyšla XIV. a XV. časť



## **VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV**

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

## VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

V oblasti ľudských zdrojov je cieľom každej vysokej školy neustále dosahovanie a udržiavanie optimálnej štruktúry i počtu pedagogických zamestnancov, ktorí sú určujúcim zdrojom pre vzdelávací i výskumný proces. Preto je snahou Vysokej školy Danubius vytvárať priaznivé podmienky pre neustály rast kvalifikačnej úrovne všetkých vysokoškolských učiteľov nevnímajúc nepedagogických zamestnancov, ktorí taktiež technicky i administratívne podporujú rozvoj vzdelávacieho procesu vo všetkých stupňoch a formách štúdia na jej jednotlivých fakultách.

Vysoká škola Danubius v minulom roku, v oblasti personálneho zabezpečenia, realizovala prostredníctvom výberových konaní výber uchádzačov na obsadenie funkčných miest na jednotlivých fakultách. V uplynulom roku bolo realizovaných celkovo 9 výberových konaní na funkčné miesta docentov, odborných asistentov i asistentov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,4 na obsadzované miesto. Bez výberového konania boli obsadené 4 pracovné miesta vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2019 bol 23,1%, čo je v porovnaní s rokom 2018 vzrast o 1,1 percentuálneho bodu. Podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 40,4%, čo je pokles o 1,5 percentuálneho bodu. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou predstavovali 36,5% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je vzrast o 0,4 percentuálneho bodu.

Celkový prehľad sa uvádza v prílohe *Tabuľková časť č.9 a 10*.

K 31.12. 2019 tvorilo pedagogický zbor 6 profesorov, v počte tak ako v r.2018, 10 docentov, v tejto kategórii počet klesol oproti r. 2018 o 1 pedagóga a 9 odborných asistentov, čo predstavuje oproti minulému roku nárast o 1 pedagóga.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 62 rokov, docenti 54,1 rokov a odborní asistenti 46,1 rokov a asistenti 36 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 26 pedagógov, z toho bolo 9 mužov.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2019, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 51 osôb z toho bolo 26 žien.

Ostatné údaje sú uvedené v príslušných kapitolách tejto týkajúcich sa danej problematiky (technické zabezpečenie, konferencie, semináre, mobility...).



## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Sociálna podpora študentov VŠD je určená v na jednotlivých fakultách v smerniciach. Vysoká škola kladie veľký dôraz pri podpore študentov na aktivity smerujúce k motivácii vzdelávania a sebarozvoja. Ide o hmotné stimuly, medzi ktoré patria motivačné štipendiá, podpora študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, podporné služby k vzdelávaciemu procesu ako napr. *zabezpečovanie literatúry, reprografické služby, online vstupy do rôznych databázových katalógov (spolupráca s CVTI SR), výpočtová technika vo všetkých vyučovacích priestoroch, stravovanie, parkovanie, ubytovanie*. Dekan fakulty môže udeliť študentom aj mimoriadne *štipendium* za reprezentáciu školy, alebo fakulty, za mimoriadne výsledky týkajúce sa športových aktivít a pod. (viď Tabuľková časť).

Ako sme už vyššie uviedli VŠD poskytuje služby kariérneho poradenstva, individuálne konzultačné služby face to face, ale aj online rozhory (skype, teams, zoom). **Podporné centrum pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami** VŠD vytvára podmienky pre bezbariérové prostredie pre študentov so zdravotným postihnutím.

Fakulta sociálnych štúdií má v rámci študentskej praxe uzatvorenú zmluvu o spolupráci s neziskovou organizáciou Tolerancia, n. o. v ktorej priestoroch je vybudovaný **Inkubátor - špecializované výučbové pracovisko „Tolerancia“ n. o. pre študentov FSS odbor: sociálna práca**.

Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“.



**Domov pre seniorov, n.o.**

Fakulta sociálnych štúdií má dlhodobu uzatvorenú zmluvu s neziskovou organizáciou SUN RISE, v ktorej môžu študenti vykonávať odbornú prax. Študentom zabezpečujeme prax aj v samosprávnych celkoch, s ktorými má škola uzatvorenú dohodu (Trnavský kraj, mesto Sládkovičovo).

Fakulty VŠD vykonávajú semestrálne prieskum spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov v každom ročníku. Študenti odovzdávajú na konci semestra vyplnený dotazník, ktorý je následne vyhodnotený. Pripomienky sa ihneď zapracovávajú do Akčného plánu zlepšovania. Následne na to sa aktualizujú informačné listy predmetov so súhlasom garanta študijného programu.

Študentom sa vytvárajú podmienky na účasť v programoch Erasmus + a pobytoch na školách, s ktorými má VŠD uzatvorené zmluvy.

VŠD má na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí (viď kapitola XI.).

Na podporu budovania vzťahov študentov v rámci svojich fakúlt sa organizujú neformálne aktivity ako napr. rozhovory s dekanom, káva s rektorom, športové dni s posedením a pod. Tradíciu majú spoločenské udalosti v rámci otvorenia nového akademického roku ako aj vianočné posedenia pod záštitou predsedu Správnej rady doc. Ing. Gasymova, PhD.

VŠD organizovala pre študentov, zamestnancov ale aj pre verejnosť tri výstavy umeleckých diel. 25.4.2019 vernisáž diel majstra Mariana Polomského, 4.7.2019 výstava obrazov Lenky Petákovej 11.10 vernisáž umelca Vasyla Svaliavchyka Cieľom týchto výstav je odhaľovať a prehodnocovať stereotypy výtvarného videnia a myslenia s dôrazom na individuálnu formu skúsenosti a zodpovednosti pri vzniku a aplikácii výtvarných vyjadrovacích prostriedkov. Dôraz sa kladie aj na rozvíjanie schopností študentov kreatívne vnímať sociológiu vecí, objektov a širšie kultúrne, sociálne a environmentálne kontexty ako podnety aj pre prípadnú vlastnú umeleckú tvorivosť. VŠD týmito akciami vedie študentov k experimentálnemu narábaniu s jazykom umenia vo vzťahu k prostrediu s cieľom rozširovať jeho vyjadrovacie možnosti, formovať individuálne pracovné a výskumné postupy ako aj schopnosť kritickej reflexie či vlastného uvažovania o sebe samom. Študenti a návštevníci výstav majú možnosť viesť spoločné diskusie s pozvanými umelcami a teoretikmi, ale aj odborníkmi z iných oblastí týkajúcich sa zásadných otázok umenia a filozofie.

## IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola rozvíja digitalizované laboratóriá na podporu výskumu .

Vysoká škola Danubius má zriadené Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne). Zamestnanci KIEVS spolupracujú s celoslovenskou databázou ČREPC 1 a ČREPC 2.

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorý priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. Celkovú prevádzku počítačového vybavenia, multimedialnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti, ale i zamestnanci majú k dispozícii jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje aj podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- ⇒ bezbariérovosti akademického prostredia,
- ⇒ kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese,

ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č. 458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami ).

V roku 2019, tak ako každý rok sa prehodnocuje a aktualizuje plán inkluzívneho vzdelávania študentov pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež sa stanovil plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami. Z podnetu rektora prof. Ing. P. Plavčana boli v roku 2019 zahájené odborné cykly prednášok v rámci Didaktiky vysokých škôl ako aj nových technológií vzdelávania.

## X. ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY

Súkromná vysoká škola financuje svoj rozvoj z vlastných finančných prostriedkov. Nákladmi verejnej vysokej školy sú všetky náklady potrebné na zabezpečenie jej hlavnej vzdelávacej činnosti a rozvoja v oblasti výskumných inovácií. Avšak i napriek tomu, že vysoká škola nedostáva žiadne dotácie z rozpočtu kapitoly Ministerstva je vysoko konkurencieschopná vo vysokoškolskom vzdelávacom systéme. Svedčia o tom aj posledné štatistické rankingové údaje medzinárodnej platformy UNIRANK, ktorá vydala vo februári 2020 rebríček najúspešnejších vysokých škôl na Slovensku, v ktorom 24. miesto patrí VŠD.

Vysoká škola Danubius má svoje stabilné postavenie v rámci ponuky vzdelávacích študijných programov orientovaných na spoločenské, humanitné a nelekárske zdravotnícke vedné odbory. Má svoju ucelenú stratégiu rozvoja, ktorú v rámci štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania realizuje a rozvíja. Svedčí o tom aj zriadenie Vedeckého a projektového centra VŠD, ktoré navrhuje a realizuje výskumné projekty na jednotlivých fakultách (viď. kap.V.). V roku 2018 sa VŠD zapojila do výzvy Vedeckej agentúry v rámci OPVaI (doména inteligentnej špecializácie) Digitálne Slovensko a kreatívny priemysel.

Projekt má vypracovanú svoju intervenčnú logiku. Na jeho realizáciu je vytvorený tím riešiteľov zložený zo špičkových vedeckých pracovníkov, ktorí budú participovať na ako aj etapách jednotlivých míľníkov do roku 2023, s predpokladom udržateľnosti projektu do roku 2028. Projekt s pracovným názvom KREATON bol kladne hodnotený a oponovaný domácimi a zahraničnými oponentami. Je v štádiu schvaľovania pridelenia finančných prostriedkov.

VŠD plánuje v roku 2020 uzatvárať konzorciá s inými súkromnými, ale aj verejnými vysokými školami na platforme jednotlivých akreditovaných študijných programov.

## XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Priority a hlavné smery v oblasti medzinárodných vzťahov sa v roku 2019 v zásade nemenili. VŠD sa snaží reagovať na vývoj v európskom vzdelávacom priestore najmä v tých oblastiach, kde to prináša prospech jej poslucháčom, pedagogickým a vedeckým pracovníkom. Medzinárodné kontakty rozvíja na základe bilaterálnych a multilaterálnych dohôd. Pevnou súčasťou akademického života VŠD boli aj v roku 2019 programy, ktoré majú význam v procese europeizácie a internacionalizácie výučby práva, a to Program LLP/Erasmus, Program Erasmus+, a CEEPUS. V európskom kontexte vysoká škola v roku 2019 intenzívnejšie rozvíjala spoluprácu v rámci európskych mobilných programov, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškový pobyt na partnerských zahraničných univerzitách. Pedagógovia vysokej školy majú zastúpenie aj v rôznych medzinárodných a domácich vedecko-výskumných radách, redakciách, združeniach a pod.

### **Zoznam Erasmus+ inter-inštitucionálnych dohôd Vysokej školy Danubius uzavretých na obdobie 2014-2020**

#### **ČESKÁ REPUBLIKA**

##### ***1. Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích***

Institutional Coordinator : doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., / Rektor

Departmental Coordinator: Mgr. Sylva Bradáčová e-mail: rektorat@vsers.cz;

bradacova@vsers.cz

Telefax: + 42(0) 386 116 824 | Mobil/Handy: + 42(0) 724 757 604

Žižkova 6 | 370 01 České Budějovice | ČR | www.vsers.cz,

##### ***2. Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o. Kolín***

Institutional Coordinator : Mgr. Jiří Kohoutek / prorektor pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

e-mail: kohoutek@vspsv.cz | tel.: 00 420 321 734 711 | fax.00 420 321 734 720 |

www.vspsv.cz

##### ***3. Vysoká škola finanční a správní Praha***

Institutional Coordinator : Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

prorektor pro vzdělávací činnost a vnější vztahy

mobile: +420 602 228 025 | phone: +420 210 088 821 | e-mail: petr.budinsky@vsfs.cz

Administrative Contact: Bc. Zuzana Heranová | mobile: +420 724 126 138 |

phone: +420 210 088 819 | e-mail: zuzana.heranova@vsfs.cz | www.vsfs.cz

##### ***4. Vysoká škola regionálního rozvoje Praha***

Institutional Coordinator, Vice Rector: PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. e-mail:

necasova@vsrr.cz

College of regional development, Žalanského 68/54, Praha 17, Czech Republic

+420 235 300 145

**5. Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

Institutional Coordinator : PhDr. František Pertl, e-mail: pertl@vip-vs.cz

U Santošky 17, 150 00 Praha 5

Tel., fax.: +420 251 171 942 | +420 251 562 124 | +420 251 561 557 | www.vip-vs.cz

**POLSKO**

**1. Old Polish University in Kielce**

Erasmus Institutional Coordinator: Sebastian Jabłoński, e-mail: sjablonski@etins.edu.pl

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH  
25-666 KIELCE, ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 49

tel./fax: 0048 (41) 345-85-88 | tel: 0048 (41) 345-23-57 | www.etins.edu.pl

**2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile**

Erasmus Institutional Coordinator: Lukasz Marczak, e-mail: lukasz.marczak@pwsz.pila.pl

ul. Podchorazych 10 | 64-920 Pila | POLAND |

Tel.: +48 67 35 22 680 | Fax.: +48 67 35 22 609 | [www.pwsz.pila.pl](http://www.pwsz.pila.pl)

**3. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu**

Departmental Coordinator: Dr. Krzysztof Koj, e-mail.: krzysztof.koj@chorzow.wsb.pl

- Dean of the Off – Campus Department in Chorzów

ul Sportova 29, 41-506 Chorzów | POLAND |

Tel.: +48 32 349 84 98 | Fax.: +48 32 349 84 56 | www.wsb.pl/chorzow/

**4. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi**

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Sienkiewicza 2 | 05-410 Józefów | POLAND |

Tel. +48 22 789 60 96 | www.wsge.edu.pl/pl/

**5. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. ks. Józefa Majki w Mińsku**

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Gen. K. Sosnkowskiego 43 | 05-300 Mińsk Mazowiecki | POLAND |

Tel.: +48 22 789 60 96 | www.majka.edu.pl | www.wsge.edu.pl/pl/

**6. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

University Erasmus Coordinator: Agnieszka Matejko M. Sc., e-mail:

agnieszka.matejko@uwm.edu.pl

ul. Oczapowskiego 2, 10-719 Olsztyn | POLAND |

Tel.: +48 89 523 35 21 | Fax.: +48 89 524 04 94 | www.uwm.edu.pl

**7. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi**

Erasmus Programme Coordinator : Piotr Plichta PhD

The Pedagogical Academy in Lodz, ul. Piotrkowska 243, 90-456 Łódź | POLAND |

Tel.: +42 630 30 72 | e-mail: piotr.plichta@wsp.lodz.pl | wsp.lodz.pl

**8. Pedagogium Wyszsza Szkoła Nauk Społecznych ve Warszawě.**

ul. Marszałkowska 115 00-102, Warszawa

tel: **663-001-005** tel: (+48) 22 338 98 10 rektorat@pedagogium.pl

## PORTUGALSKO:

### 1. Polytechnic Institute of Cávado and Ave

Erasmus Institutional Coordinator: Susana Caravana Cruz e-mail: scaravana@ipca.pt  
Av. Dr. Sidónio Pais, 222, 4750-333 Barcelos | Portugal  
Telephone: +351 253 802190 | Fax number: +351 253 812281 | www.ipca.pt

## RAKÚSKO

### 1. Universität Salzburg – Law

Departmental Coordinator: Prof. J. Michael Rainer, e-mail.: johannes.rainer@sgb.oc.at  
Churfürststraße 1, 5020 Salzburg  
Tel.: +43 / 662 / 8044 - 3071 | Fax.: +43 / 662 / 8044 – 130 | http://www.uni-salzburg.at

## 29.4.2019 Stretnutie rektorov VŠD a Univerzity Altinbus v Turecku



29.4.19

Stretnutie rektorov Univerzity Altinbus a VŠ Danubius

Prof. Dr. Çağrı ERHAN

ALTINBAS UNIVERSITY

VŠD

## 20.5.2019 Rokovanie zástupcov VŠD a SIU v Győri o vedeckej spolupráci



20.5.19

Rokovanie Zástupcov VŠ Danubius na Széchenyi István Univerzite v Győri

SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM

SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM

SZÉCHENYI EGYETEM

VSD

## 25.6.2019 Podpis memoranda o vedeckej spolupráci





**20.5.2019 Rokovanie zástupcov VŠD a SIU v Györi o vedeckej spolupráci**

## XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY VŠD

Vysoká škola Danubius získala v roku 2018 certifikát Manažérstva kvality ISO 9001:2015. Vysoká škola má vypracované základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, ktorými sú nasledovné kritériá:

KVSK-A1: Základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality.

KVSK-A2: Charakteristika vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou

KVSK-A3: Organizácia vnútorného systému kvality

KVSK-A4 Rozdelenie zodpovednosti fakúlt VŠD v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania:

KVSK-A5: Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

KVSK-A6: Spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality

KVSK-B1: Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

KVSK-B2: Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

KVSK-B3: Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

KVSK-B4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie študijných programov

KVSK-B6: Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Systém kvality kontroluje a riadi Rada kvality VŠD. Každoročne sa vykonáva certifikačný interný audit, na základe ktorého certifikačný orgán ELBACERT hodnotí zlepšovanie a rozvoj vysokej školy vo všetkých kritériách a ich procesoch.

## **Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií**

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách. Hospitácie sa účastní vedúci katedry, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakúlt na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

## **Hodnotenie predmetov**

Poslaním hodnotenia predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu.

## **Hodnotenie študijných programov**

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok,

pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie.

Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov. Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania.

### **Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov**

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod. Prieskum fakulty realizujú jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

**eELBACERT**, akciová spoločnosť  
Československej armády 264/58, 967 01 Kremnica



# CERTIFIKÁT

Certifikačný orgán ELBACERT, akciová spoločnosť  
týmto potvrdzuje, že spoločnosť

**Vysoká škola Danubius s.r.o.**

Fučíkova 269,  
925 21 Sládkovičovo

**Certifikované miesta:**

Rektorát,  
Fakulta práva Janka Jesenského,  
Fakulta verejnej politiky a verejnej správy,  
Fakulta sociálnych štúdií

má zavedený a udržiavaný  
**system manažérstva kvality**  
v súlade s požiadavkami normy

**STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015**

pre oblasti:

**Vysokoškolské vzdelávanie a výskum**

Certifikát sa udeľuje na základe auditu č.: AC-01-2018.  
Certifikát zostáva v platnosti na základe pozitívneho výsledku ročných dozorných auditov.

ELBACERT, akciová spoločnosť, Československej armády 264/58, 96701 Kremnica, Slovensko.  
Zapísaná v obchodnom registri Okresného súdu Banská Bystrica, oddiel: Sa, vložka číslo 791/S, [www.elbacerit.eu](http://www.elbacerit.eu)

Dátum vydania: 18.01.2018  
Platnosť certifikátu do: 17.01.2021  
Certifikát č.: 201810



Ing. Marek Krajčovič  
riaditeľ certifikačného orgánu

**Riadenie nezhôd z auditu a potvrdenie plánu :**

Možnosť 1

**Možnosti :**

1. Neboli zistené žiadne nezhody
2. Boli zistené len menej závažné nezhody, ktoré budú odstránené navrhnutými opatreniami v dohodnutom termíne
3. Boli zistené závažné nezhody, ktorých odstránenie v stanovenom termíne je nevyhnutné pre udelenie, resp. ponechanie certifikátu v platnosti

- audit bol vykonaný podľa plánu  
 audit nebol vykonaný podľa plánu. Odchýlky od plánu vrátane ich zdôvodnenia:

**5. Zhrnutie a prípadné návrhy pre najbližší audit:**

 Nedoriešené otázky ak boli identifikované: nie áno. Ak áno, aké:

Významné zmeny, ak boli ktoré mali vplyv na systém manažérstva klienta od posledného auditu:

nie áno. Ak áno, aké:-

Záver k vhodnosti rozsahu certifikácie:

- rozsah certifikácie je primeraný organizácii  
 rozsah certifikácie nie je primeraný organizácii. Zdôvodnenie: -

**Posudok auditorského tímu ako sa naplnili ciele auditu:**

- systém je schopný plniť platné zákonné, právne a zmluvné požiadavky. Poznámka: -  
 systém nie je schopný plniť platné zákonné, právne a zmluvné požiadavky. Zdôvodnenie: -

Hodnotenie efektívnosti systému manažérstva:

- systém je schopný dosahovať stanovené ciele. Poznámka: -  
 systém nie je schopný dosahovať stanovené ciele. Zdôvodnenie: -

**Stanovenie zhody s požiadavkami certifikačnej normy :**

Vedúci auditor na základe výsledkov auditu konštatuje, že preverovaná organizácia má zavedený a udržiavaný manažérsky systém v súlade s požiadavkami certifikačnej normy.

Poznámka: -

**6. Záverečné stanovisko vedúceho audítora :**

Vedúci auditor navrhuje ponechať v platnosti certifikát podľa normy EN ISO 9001:2015.

Poznámka : Audit bol vykonaný v súlade s plánom auditu - vedenie vytvorilo veľmi dobré podmienky počas celého auditu

**Vedúci auditor:** Ing. Jaroslav Jambor, PhD.

**Podpis:**

**Dátum:** 10.02.2020



**7. Vyjadrenie oprávneného zástupcu preverovanej organizácie :**

Súhlasím s rozhodnutím vedúceho audítora.  
Súčasne vyhlasujem, že všetky prípadné opatrenia k náprave zistených nezhôd navrhla v plnom rozsahu preverovaná organizácia a zodpovedá za ich splnenie v dohodnutom termíne.

**Meno a priezvisko** prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. - rektor

**Podpis:**

**Dátum:** 10.02.2020



**Poučenie k tomuto protokolu :**

*Tento protokol obdrží preverovaná organizácia na záverečnom stretnutí posledného dňa auditu. Súčasťou protokolu je aj :*

- *kontrolný list,*
- *rozhodnutie o udelení/neudelení certifikátu uvedené na záverečnej strane, ktoré obdrží preverovaná organizácia až po verifikácii údajov protokolu certifikačným orgánom a následnom rozhodnutí oprávnenej osoby o udelení/neudelení certifikátu rešpektujúc princíp nezávislosti. V prípade, ak dôjde k nevyhnutnej zmene údajov v protokole bude zaslaný preverovanej organizácii aj upravený protokol v plnom znení.*

*Vlastnícke právo k protokolu má certifikačný orgán v plnom rozsahu.*

*Tento protokol je vyhotovený v v dvoch vyhotoveniach, z čoho každá strana obdrží jedno vyhotovenie.*

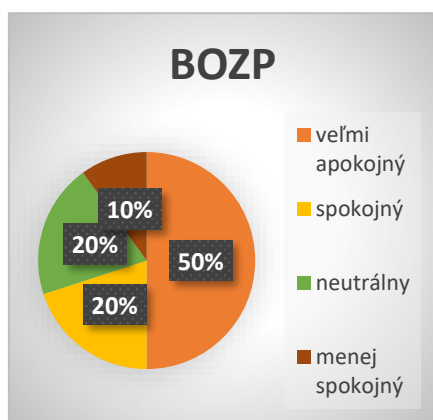
**Systém manažérstva kvality ISO 9001:2015 – Druhý interný audit (16. januára, 2020 za rok 2019)**



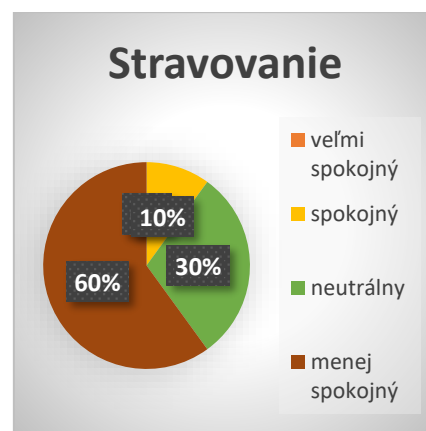
**VYHODNOTENIE DOTAZNÍKU SPOKOJNOSTI ZAMESTNANCOV  
K VSK A1, A3, B3, B6**

**2019**

**Graf č. 1**

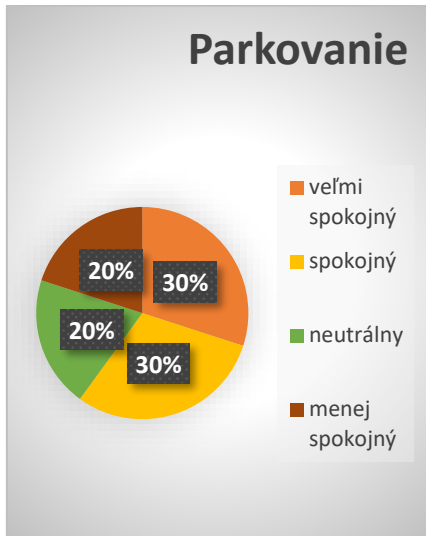


**Graf č. 2**

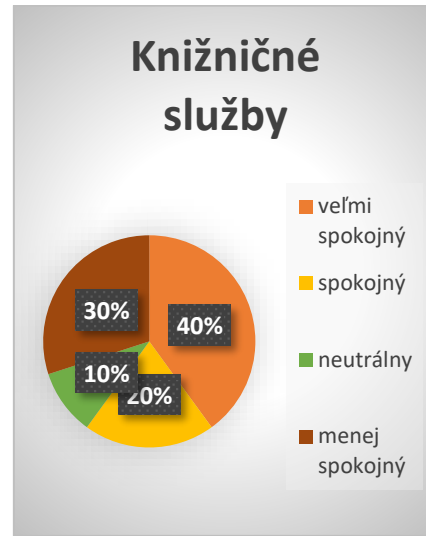




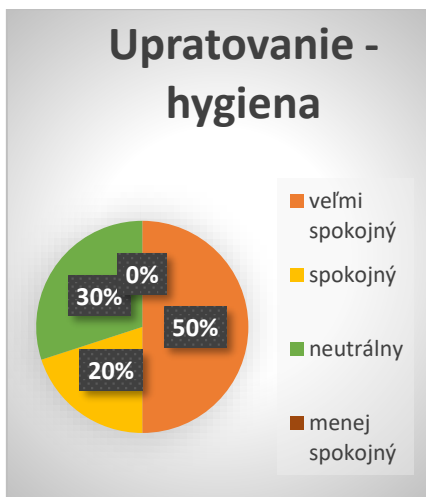
Graf č. 3



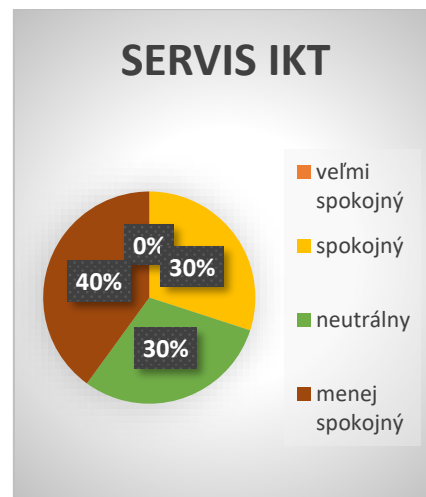
Graf č. 4



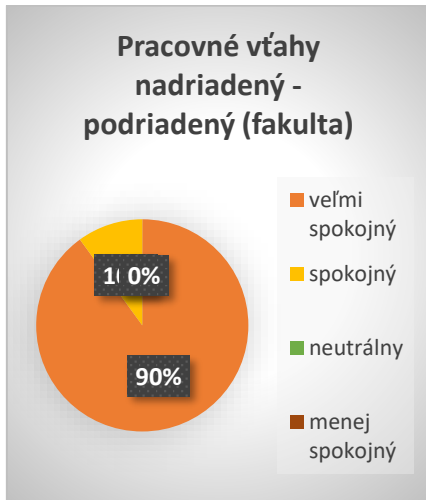
Graf č. 5



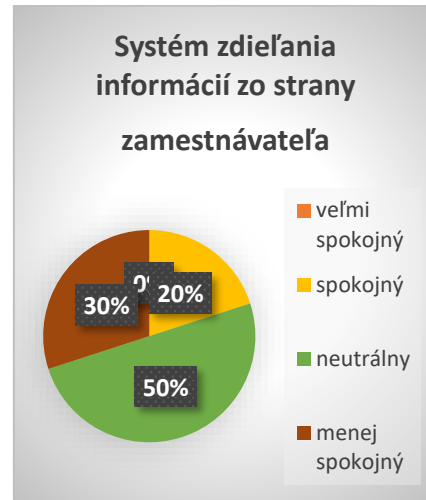
Graf č. 6



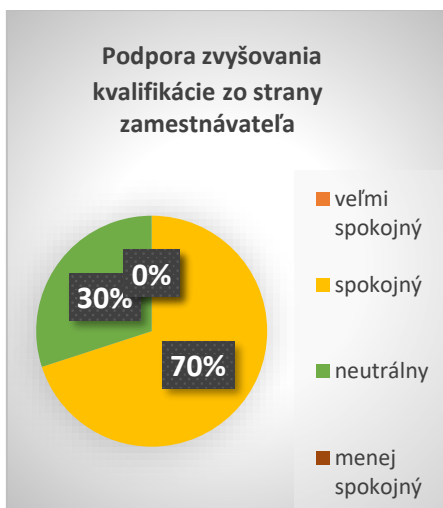
Graf č. 7



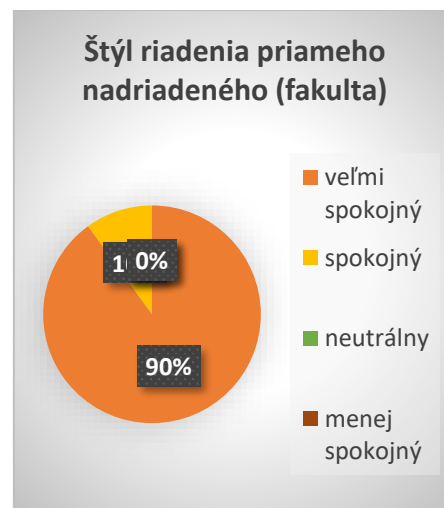
Graf č. 8



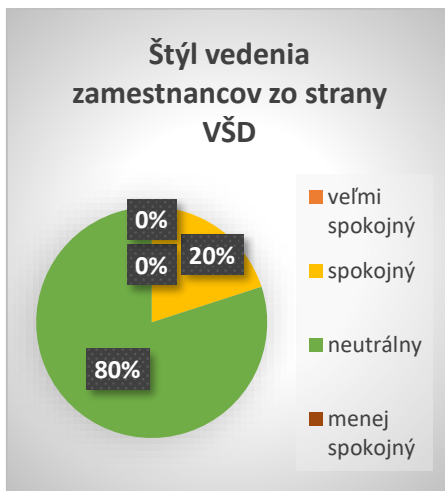
Graf č. 9



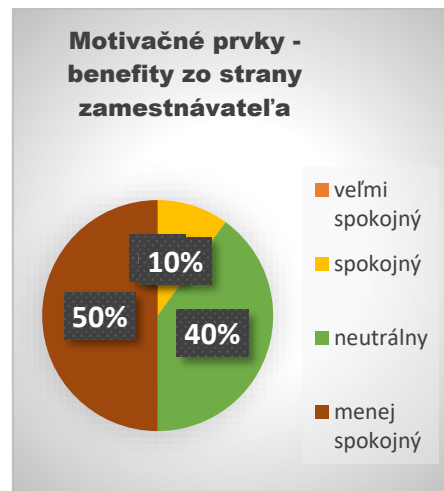
Graf č. 10



Graf č. 11



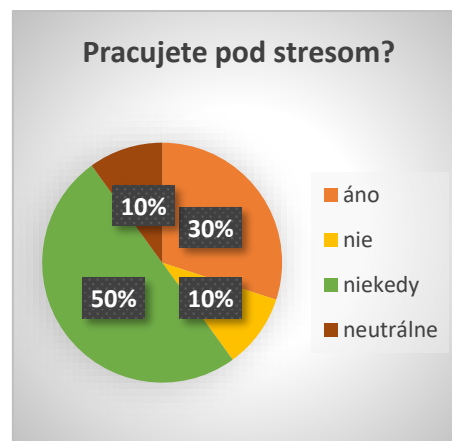
Graf č. 12



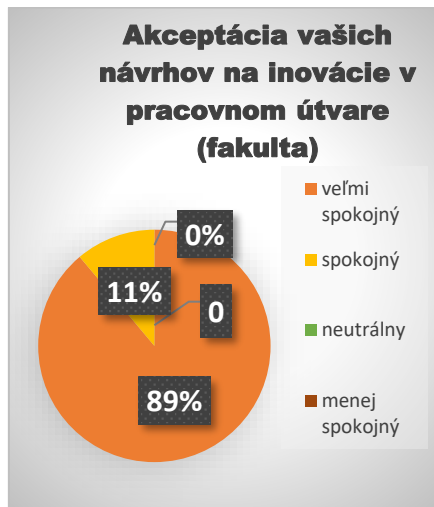
Graf č. 13



Graf č. 14



Graf č. 15



Graf č. 16



## NÁVRH AKČNÉHO PLÁNU ZLEPŠOVANIA NA ROK 2020

### Graf č. 1 BOZP

#### Opatrenia na zlepšenie

Nainštalovanie klimatizácie

### Graf č. 2 Stravovanie

#### Opatrenia na zlepšenie

Zabezpečiť stravné lístky pre zamestnancov počas výučby v deň pracovného pokoja

### Graf č. 3 Parkovanie

#### Opatrenia na zlepšenie

Zabezpečiť možnosť parkovania pedagógov pred budovou VŠD

### Graf č. 4 Knižničné a reprografické služby

#### Opatrenia na zlepšenie

Zabezpečiť kompatibilitu vstupov a výstupov databázy CREPČ

Zvýšiť dostupnosť literatúry pre študentov

### Graf č. 5 – Upratovanie / hygiena

#### Opatrenia na zlepšenie

Zabezpečiť fungovanie sociálnych zariadení pre ŤZP

### Graf č. 6 – Prístrojová technika a IKT

#### Opatrenia na zlepšenie

Zabezpečiť vyššiu produktivitu práce obslužného personálu v IKT  
Zabezpečiť vyššiu kreativitu webového sídla VŠD

**Graf č. 7 - Pracovné vzťahy nadriadený - podriadený (fakulta)**

**Opatrenia na zlepšenie**

Nie je potrebné

**Graf č. 8 - Systém zdieľania informácií zo strany zamestnávateľa**

**Opatrenia na zlepšenie**

Vytvoriť systém zdieľania informácií (vertikálne a horizontálne)

**Graf č. 9 - Podpora zvyšovania kvalifikácie zo strany zamestnávateľa**

**Opatrenia na zlepšenie**

Aktualizovať a inovovať ponuky vzdelávacích produktov AĎV VŠD

**Graf č. 10 - Štýl riadenia priameho nadriadeného (fakulta)**

**Opatrenia na zlepšenie**

Opatrenia nie sú potrebné.

**Graf č. 11 - Štýl vedenia zamestnancov zo strany VŠD**

**Opatrenia na zlepšenie**

Zvýšiť záujem zamestnancov fakulty o možnosť komunikácie priamo s vedením VŠD ako aj navrhnúť vedeniu účasť na poradách fakulty (spätná väzba).

**Graf č. 12 - Motivačné prvky - benefity zo strany zamestnávateľa**

**Opatrenia na zlepšenie**

Navrhnúť vedeniu VŠD zapracovať do Odmeňovacieho poriadku VŠD možnosti mimoriadnych finančných odmien, resp. benefitov.

**Graf č. 13 - Ste za svoju prácu adekvátne finančne ohodnotený?**

**Opatrenia na zlepšenie**

Navrhnúť rektorovi a kvestorovi VŠD rokovanie s predsedom Správnej rady možnosť valorizácie plátov pedagógov.

**Graf č. 14 Pracujete pod stresom?**

**Opatrenia na zlepšenie**

Zvýšiť počet pedagógov na FSS, čím by sa eliminovala práca v strese a preťaženie pedagógov.  
Proces je neprijateľný – hrozí riziko

**Graf č. 15 a Graf č. 16 - Akceptácia vašich návrhov na inovácie v pracovnom útvare (fakulta); Spokojnosť s realizáciou stratégie a cieľov v pracovnom útvare (fakulta)**

**Opatrenia na zlepšenie**

Nie sú nutné. Zotrváť v cykle PDCA.

### XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

#### ***VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS***

Richterova č. 1171  
925 21 Sládkovičovo  
Slovenská republika  
tel : 031 773 28 11

#### ***Sekretariát rektora a prorektora***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
Beata Podolská  
031 773 28 31  
beata.podolska@vsdanubius.sk

#### ***Fakulta práva Janka Jesenského***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 81  
e-mail: miroslava.longova@vsdanubius.sk  
web: www.fpj.vsdanubius.sk

#### ***Fakulta verejnej politiky a verejnej správy***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 83  
e-mail: alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk  
web: www.fvpvs.vsdanubius.sk

#### ***Fakulta sociálnych štúdií***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 71  
e-mail: lucia.schmidtova@vsdanubius.sk  
web: <https://fss.vsdanubius.sk>

## XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už viac ako 15 rokov. Napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby pôsobila ako kvalitná súkromná vysoká škola na Slovensku aj v ďalšom období. Absolventi vysokoškolského štúdia Vysokej školy Danubius pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola Danubius rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základom pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov. Zameriavame sa na študentov, aby sme im efektívne pomáhali využívať ich tzv. full potential. Byť študentom Vysokej školy Danubius znamená byť súčasťou energetickej a dynamickej skupiny ľudí, ktorí sú zanietení, zvedaví a oddaní študijným odborom.

Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov, ako aj prác v rámci ŠVOČ. Študenti študujú v malých triedach, čo im umožňuje budovať vzťahy medzi sebou a s fakultami kde pôsobia angažovaní pedagógovia. Študenti si v rámci študijných programov vyberajú z množstva voliteľných predmetov, ktoré im poskytujú vedomosti, zručnosti a skúsenosti potrebné na to, aby mohli vo svojej profesii prosperovať. Štruktúra vybavenia školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov. Potenciál fakúlt VŠD a priaznivé pracovné podmienky poskytujú možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce. Vysoká škola Danubius tak reaguje na výzvy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu ako aj v tvorivej činnosti, aby sa cyklicky (PDCA) zlepšovala jej pozícia a konkurencieschopnosť na trhu.

# XV. PRÍLOHY

## PRÍLOHA č. 1

### TABUĽKOVÁ ČASŤ

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2019

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FVPaVS	1	63	21	28	7					91	28
	2	62	23	10	3	1				73	26
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 1		125	44	38	10	1	0	0	0	164	54
FSŠ	1	84	43	55	27					139	70
	2	82	46	66	35					148	81
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 2		166	89	121	62	0	0	0	0	287	151
FPJJ	1	138	62	8	4	2	2			148	68
	2	91	32	2	1					93	33
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 3		229	94	10	5	2	2	0	0	241	101
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu podľa stupňov	1	285	126	91	38	2	2	0	0	378	166
	2	235	101	78	39	1	0	0	0	314	140
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu vysoká škola		520	227	169	77	3	2	0	0	692	306



Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma						
Stupeň	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	376	346	328	71	79	138
2	313	340	345	64	79	154
1+2						
3						
Spolu	689	686	673	135	158	292

Externá forma						
Stupeň	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	2	45	113	391	392	558
2	1	7	115	534	585	706
1+2						
3						
Spolu	3	52	228	925	977	1264

V dennej aj v externej forme spolu						
Rok	2019	2018	2017	2016	2015	2014
1	378	391	441	462	471	696
2	314	347	460	598	664	860
1+2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
Spolu	692	738	901	1060	1135	1556

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2018/2019

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
VPaVS	1	23	11	2		1				26	11
	2	28	13					1		29	13
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 1		51	24	2	0	1	0	1	0	55	24
FSS	1	28	11	26	14					54	25
	2	63	33	41	20					104	53
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 2		91	44	67	34	0	0	0	0	158	78

FPJJ	1	22	9			32	13			54	22
	2	43	16	1	1	3	1			47	18
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 3		65	25	1	1	35	14	0	0	101	40
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu podľa stupňov	1	73	31	28	14	33	13	0	0	134	58
	2	134	62	42	21	3	1	1	0	180	84
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu vysoká škola		207	93	70	35	36	14	1	0	314	142

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2019

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlásky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Verejná politika a verejná správa	50	36	36	36	32	0,7	1,0	0,9	0,6
Sociálna práca	100	76		76	43	0,8	0,0	0,6	0,4
Právo	200	63	63	63	36	0,3	1,0	0,6	0,2
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0









Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2018/2019)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,					Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2018/2019 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené			
Denná forma	1	346				91					
	2	340				93					
	1+2										
	3										
Spolu denná forma		686	0	0	0	184	0	0	0	0	
Externá forma	1	45	45								
	2	7	7			1					
	1+2										
	3										
Spolu externá forma		52	52	0	0	1	0	0	0	0	
obe formy spolu	1	391	45	0	0	91	0	0	0	0	
	2	347	7	0	0	94	0	0	0	0	
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Spolu		738	52	0	0	185	0	0	0	0	

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2019

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016	2014 / 2015	2013 / 2014
Právo	1	DŠ	93,4	92,3	91,7	91,5	91,2	0,0
Právo	1	EŠ	87,2	90,1	89,4	88,9	89,4	0,0
Právo	2	DŠ	97,3	96,9	96,3	99,5	93,5	0,0
Právo	2	EŠ	92,5	93,5	92,6	91,2	90,3	0,0
Sociálna práca	1	DŠ	78,3	0,0	0,0	95,0	67,0	50,0
Sociálna práca	1	EŠ	0,0	0,0	0,0	0,0	116,0	120,0
Sociálna práca	2	DŠ	86,7	0,0	83,0	120,0	100,0	68,0
Sociálna práca	2	EŠ	0,0	0,0	0,0	100,0	116,0	101,0

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2018/2019 a porovnanie s akademickým rokom 2017/2018

V roku  
2018/2019

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FVPaVS						2		6		
Spolu	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0

V roku  
2017/2018

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FVPaVS	1		5							
Spolu	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Rozdiel	-1	0	-5	0	0	2	0	6	0	0
Rozdiel v %	-100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2019



Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberových konaní neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia a pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiadny uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	0	0	0	0	0	0	0	0
Docenta	4	1,25	0	0,65	0	0	0	1
Ostatné	5	1,6	0	0,8	0	0	0	2
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>1,4</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Počet miest obsadených bez výberového konania**

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	4	2,92
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>2,92</b>

**Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona**

Funkčné miesto	Počet
Docent	0
Profesor	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>

**Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov**

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2019

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
FPJ	8,5	1	4,5	0	3	0	1	0	0	0	1	0
FSS	8,97	2	3	0	3,97	0	2	0	0	0	2	0
FVPaVS	8,51	3	3	0	2,51	0	3	1	0	0	2	0
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
<b>Spolu</b>	<b>25,98</b>	<b>6</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>9,48</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Podiel v %	100	23,1	40,4	0,0	36,5	0,0	23,1	16,7	0,0	0,0	83,3	0,0

Spolu v roku 2019	24,76	5,4	10,4	0,0	8,9	0,0	7,9	1,0	0,9	0,0	6,0	0,0
Podiel v % 2019	100	22	41,9	0	36,1	0	32,1	12,6	11,8	0	75,6	0
Rozdiel 2019 - 2018	1,22	0,56	0,1	0	0,58	0	-1,9	0	-0,9	0	-1	0
Rozdiel v % 2019 - 2018	0,0	1,1	-1,5	0,0	0,4	0,0	-9,0	4,1	-11,8	0,0	7,7	0,0

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2018/2019 a porovnanie s akademickým rokom 2017/2018

**V roku 2018/2019**

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
VPaVS	12	4	60			5	1	23		
FPJJ	1	1	5							
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**V roku 2017/2018**

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
VPaVS	11	3	85			4	1	22		
FPJJ	2	1	15		21					
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

rozdiel	0	1	-35	0	-21	1	0	1	0	0
rozdiel v %	0,0	25,0	-35,0	0,0	-100,0	25,0	0,0	4,5	0,0	0,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2019

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	137	57	134	57	33	9	2	2		
Diplomová	179	82	179	82	33	9	1	1		
Dizertačná	0	0	0	0	0	0				
Rigorózna	133	43	115	39	9	3				
<b>Spolu</b>	<b>449</b>	<b>182</b>	<b>428</b>	<b>178</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>0</b>

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2019 a porovnanie s rokom 2018

**V roku 2019**

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
FPJJ	2	2	3						27	34
FSŠ	6	2	2				1		35	46
FVPVS	2		2				1		23	28
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>108</b>

**V roku 2018**

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
FPJJ		2	2				1		30	35
FSŠ	2		3				2		39	46
FVPVS	1						1		18	20
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>87</b>	<b>101</b>

Rozdiel	7	2	2	0	0	0			-2	7
Rozdiel v %	233,3	100,0	40,0	0,0	0,0	0,0			-2,3	6,9

**Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2019**

**1. stupeň**

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Fakulta práva Janka	30. právo	právo	denná	slovenský	Bc.
Jesenského VŠD	30. právo	právo	externá	slovenský	Bc.
FVPaVS	VPaVS	VPaVS	denná		Bc.
	VPaVS	VPaVS	externá		Bc.
	Medzinárodné vzťahy	MV	denná		Bc.
	Medzinárodné vzťahy	MV	externá		Bc.
Fakulta sociálnych štúdií	Sociálna práca	sociálna práca	denná		Bc.
Fakulta sociálnych štúdií	Sociálna práca	sociálna práca	externá		Bc.

**2. stupeň**

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Fakulta práva Janka	30. právo	právo	denná	slovenský	Mgr.
Jesenského VŠD	30. právo	právo	externá	slovenský	Mgr.
FVPaVS	VPaVS	VPaVS	denná		Mgr.
	VPaVS	VPaVS	externá		Mgr.
	Medzinárodné vzťahy	MV	denná		Mgr.

**2. stupeň**

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FVPaVS	Medzinárodné vzťahy	MV	externá		Mgr.
Fakulta sociálnych štúdií	Sociálna práca	sociálna práca	denná		Mgr.
Fakulta sociálnych štúdií	Sociálna práca	sociálna práca	externá		Mgr.